

ESPRESSO 1 - Unità 4 - Tempo libero

Le ruote delle espressioni di tempo

Tipo di attività: gioco didattico

Livello: elementare (A1)

Quando: dopo l'Unità 4 del libro Espresso 1 (al meno esercizi 1 a 6 del libro dello studente ed esercizi 1 a 3 dell'eserciziario)

Durata: ca. 1 ora

Modalità d'interazione: Individuale o in coppia (conforme alla quantità di alunni in classe)
Parlata e scritta.

Partecipanti: l'insegnante, la classe in plenum oppure un numero qualsiasi di coppie

Obiettivo: consolidare il lessico relativo al tempo libero e alle indicazioni di tempo ed esercitare l'uso dei verbi regolari in *-are, -ere, -ire* (*Espresso 1 – Unità 1; 2; 3 e 4*) e i verbi irregolari *andare, uscire* dall'Unità 4 del Libro Espresso 1

Materiale: Le due ruote (di carta) stampate (Size: A4) ed unite in modo che sia possibile girarle. Il punto d'incrocio è il centro. Praticate un foro nel centro delle ruote e inserite un piccolo gancio. Assicurate che le ruote siano abbastanza rigide, in modo che non volino via quando girino.
Penna ed un foglio di carta per ogni giocatore.

Temi:

Comunicazione:

- Parlare del tempo libero
- Parlare dei giorni in cui si fa qualcosa.

Scrittura:

- Sulla base del testo dei dialoghi (*Espresso 1 – Unità 4 - esercizi 2 e 5*) e del vocabolario Espresso 1-Unità 4-esercizi 1, 3, 4 e 6) gli studenti saranno in grado di svolgere il gioco senza difficoltà. La correzione delle frasi scritte si fa alla fine del gioco con l'aiuto dell'insegnante.

Lessico:

- Vocaboli riguardanti al tempo libero, ai momenti del giorno e i giorni della settimana.

Grammatica:

- Verbi: regolari in *-are, -ere, -ire*; *leggere, giocare*; e irregolari: *andare, uscire*.

Pronuncia:

- Si esercitano i suoni *-sc-* (davanti alle vocali *o, i, e*). Verbo *uscire*
- Si imparano i suoni dei verbi in *-gere* (davanti alle vocali *o, e, i*). Verbo *leggere*
- Si imparano i suoni dei verbi in *-care* (*-c* davanti alle vocali *o, a* e *-ch* (davanti alla vocale *i*). Verbo *giocare*

Scopo

Didattico:

- che gli alunni acquistino la capacità di parlare sul tempo libero, le espressioni di tempo e di esercitare i verbi regolari in *-are, -ere, -ire*; e i verbi irregolari *andare, uscire*

Scopo del gioco:

- Lo scopo è di arrivare per primi a completare il foglio de lavoro e totalizzare il massimo dei punti.

GIOCO 1

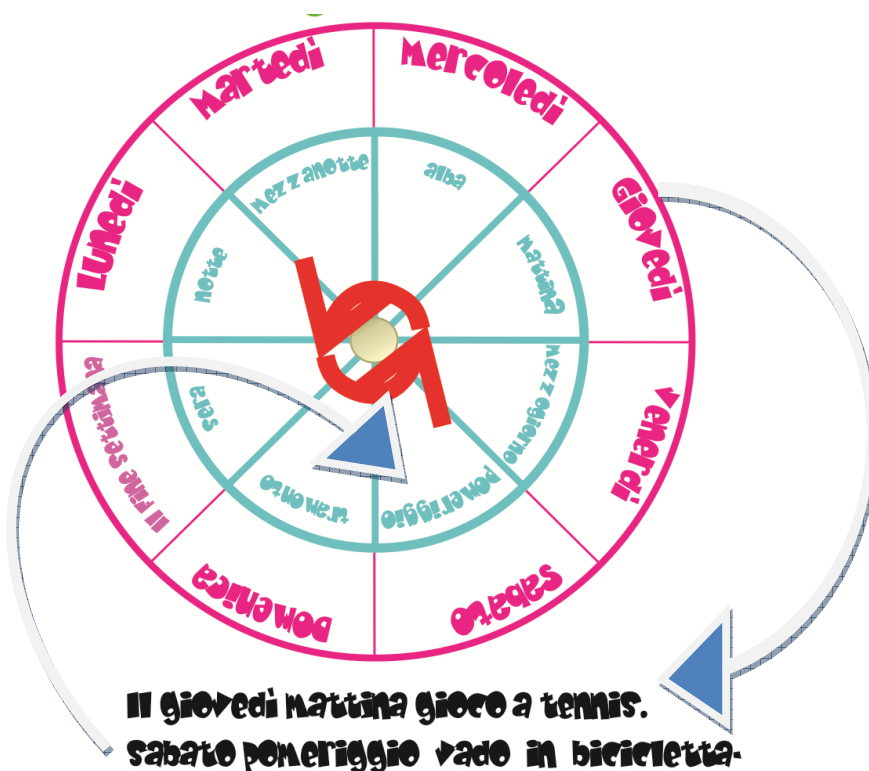
Durata: finchè il foglio di lavoro è completo. Tuttavia l'insegnante può decidere la durata del gioco secondo il grado di difficoltà che il gioco rappresenta per gli allievi.

Procedimento

L'insegnante mostra le ruote agli alunni. Dopo essersi accertato che gli allievi conoscano tutte le parole rappresentate nelle ruote, le mette al centro del tavolo. In seguito indica loro il procedimento del gioco. Prima di procedere al gioco, l'insegnante può scrivere un esempio nella lavagna per spiegare la dinamica del gioco.

Si gioca tutti contro tutti. Un giocatore, a turno, in senso orario gira la ruota centrale a piacimento. Secondo la posizione delle ruote e durante 2 oppure 3 minuti, ogni studente individualmente (o in coppia) inizia a pensare e scrivere sul suo foglio di lavoro delle frasi usando la maggior quantità di combinazioni tra le parole delle ruote.

Esempio 1:



Attenzione!

Il giovedì mattina gioco a tennis = **Tutti i giovedì mattina** gioco a tennis

⊘ Sabato pomeriggio vado in bicicletta = **Sabato prossimo** vado in bicicletta.
(Espresso 1 – Unità 4)
Sabato scorso sono andato in bicicletta
(Espresso 1 – Unità 7)

A questo punto tutti devono fermarsi e si passa al conteggio delle frasi. Il vincitore sarà l'alunno che ha scritto il maggior numero di frasi corrette.

Punteggio:

10 punti per ogni frase corretta non usata da altri giocatori e 5 punti per ogni frase giusta usata anche da altri.

GIOCO 2 – Variazione

Durata: finchè il foglio di lavoro è completo. Tuttavia l'insegnante può decidere la durata del gioco secondo il grado di difficoltà che il gioco rappresenta per gli allievi.

Procedimento

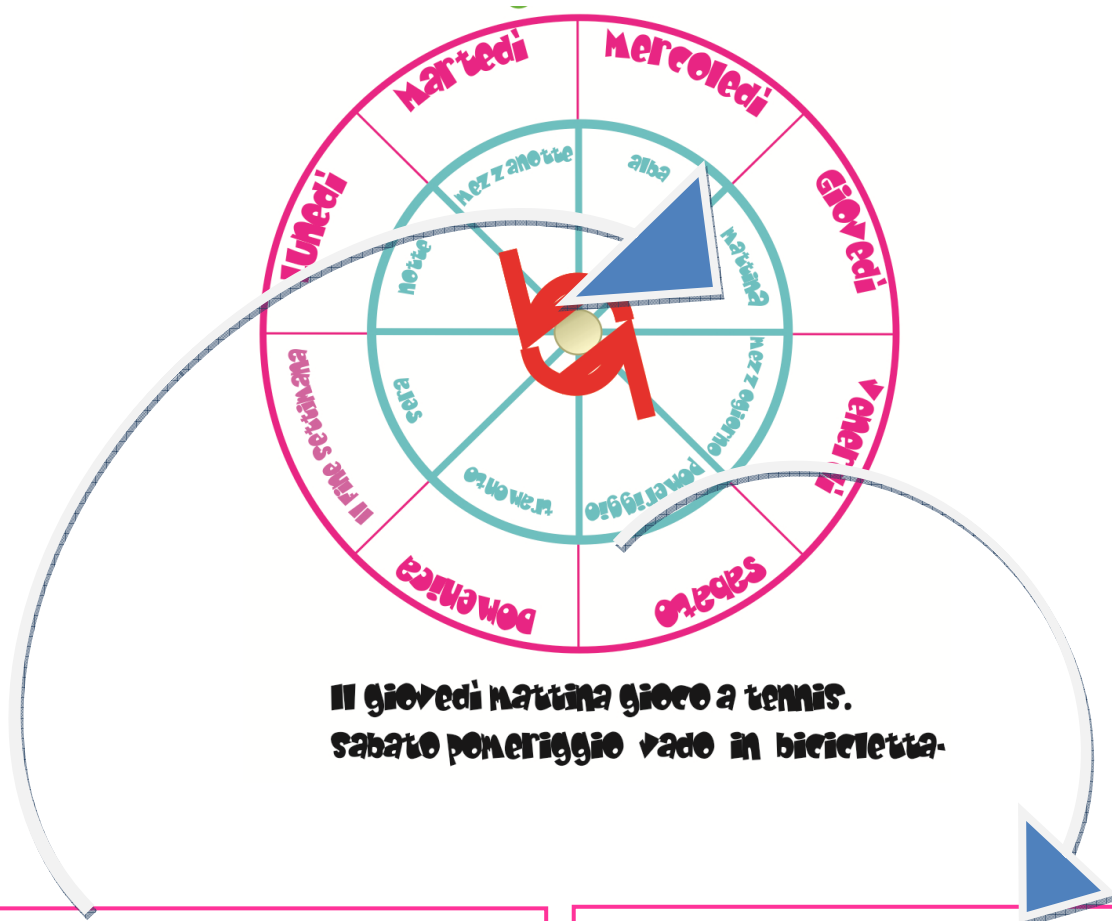
Una variante per giocare in piccoli gruppi. In coppia, a turno i giocatori girano la ruota centrale. Una volta che si è fermata, un altro gruppo fa a turno le seguenti domande: **"Quando....?"** **"/** **"Cosa fai...?"** e completa le frasi secondo le risposte del loro compagno(a) e le scrivono sul loro foglio. Se non è possibile trovare un abbinamento adeguato si deve saltare il turno.

Alla fine dell'attività vince il gruppo che ha il maggior numero di frasi corrette.

Punteggio:

10 punti per ogni frase corretta non usata da altri giocatori e 5 punti per ogni frase giusta usata anche da altri.

Esempio 2:



**Il giovedì mattina gioco a tennis.
sabato pomeriggio vado in bicicletta.**

Gruppo 1
 Studente A: **Cosa fai il giovedì mattina?**
 Studente B: **(Il giovedì mattina)** Gioco a tennis

Gruppo 2
 Studente C: **Quando** vai in bicicletta?
 Studente D: **Sabato pomeriggio** (vado in bicicletta)

ESPRESSO 7 - Unità 4 - Tempo libero

Le ruote delle espressioni di tempo

(Gioco 1)

Nome: Data:.....

Istruzioni

Si gioca tutti contro tutti. Un giocatore, a turno, in senso orario gira la ruota centrale a piacimento. Secondo la posizione delle ruote, durante 3 minuti, gli altri giocatori (individualmente) iniziano a pensare e scrivere sul loro foglio di lavoro delle frasi usando la maggior quantità di combinazioni tra le parole delle ruote. Il gioco finisce quando un giocatore lo completa totalmente.

Punteggio: 10 punti per ogni frase corretta non usata da altri giocatori e 5 punti per ogni frase giusta usata anche da altri.

Punteggio:

ESPRESSO 7 - Unità 4 - Tempo libero

Le ruote delle espressioni di tempo

(Gioco 2)

Grupo:..... Nomi: Data:.....

Istruzioni

A turno, in coppia girate la ruota centrale a piacimento. I giocatori di un altro gruppo fanno a turno le domande: *“Quando...?”* / *“Cosa fai...?”*, completano le frasi secondo le risposte del loro partner e le scrivono sul loro foglio combinando le parole delle ruote. Se non è possibile trovare un abbinamento adeguato si deve saltare il turno. Alla fine dell'attività vince il gruppo che ha il maggior numero di frasi corrette.

Punteggio: 10 punti per ogni frase corretta non usata da altri giocatori e 5 punti per ogni frase giusta usata anche da altri.

Domande

Risposte

Punteggio:

ESPRESSO 1 - Unità 4 - Tempo libero

Le ruote delle espressioni di tempo

Soluzioni Gioco 1:

vedi Esempi 1

Soluzioni Gioco 2:

vedi Esempi 2

Annesso

Questo gioco potrebbe essere utile per le seguenti corsi d'italiano (per praticare il lessico, per approfondire o per integrare i contenuti dei seguenti libri degli studenti):

Allegro (Antonio Bidetti ed altri autori) - Unità 5: Tu che cosa fai? (pag 45), (pag 47-49); Unità 8: Che cosa hai fatto ieri? (pag 66); Eserciziario: pag 125-126; 134-136; (Edilingua-2003)

Ciao a tutti! Méthode d'italien pour débutants (Georges Ulysse, Laura Nosengo, Daniela Lombardo) - Unità 3 (Guerra Edizioni-2006)

Colloquial Italian New Edition (The complete course for Beginners) (Silvia Lymber) - Unità 4: In viaggio (pag 52); Unità 6: Appuntamenti (pag 82-85); Unità 14: Alla salute! (pag 204)(Routledge-2005)

Facile Facile Principianti assoluti: A0 (Ideale per i corsiste dei Centri EDA) (P. Cassiani, L.Mattioli) - Unità 1: Ciao (pag 16); Unità 2: Di dove sei? (pag 25),(Nina S.r.l-2010)

Facile Facile Livello principianti : A1 (Ideale per i corsiste dei Centri EDA) (P. Cassiani, L. Mattioli, A. Parini) - Unità 1: Ciao, buongiorno (pag 11); Unità 2: Come stai? (pag 21); Unità 4: Che lavoro fai? (pag 43); Unità 6: I mezzi di trasporto (pag 58-59) (Nina S.r.l-2008)

Facile Facile Livello elementare: A2 (Ideale per i corsiste dei Centri EDA) (P. Cassiani, L. Mattioli, A. Parini) - Unità 1: Stranieri in città (pag 10) (Nina S.r.l-2009)

La Prova Orale 1 (Livelli A1-B1) - (T. Marin) - 11. Il tempo libero (pag 21-22); 23. Sport (pag 45); 31. Che si fa stasera? (pag 61) (Edilingua-2000)

Linea diretta 1 (Corso di italiano per principianti) - (Corrado Conforti, Linda Cusimano) - Lezione 7: In treno o in aereo? (pag. 89, 91); Lezione 8: Ti fermi a pranzo? (pag 105-106); Lezione 15: Non lo sapevo! (pag 198) (Guerra Edizioni-2005)

Nuovo Progetto Italiano 1 (Livelli A1-A2) - (T. Marin, S. Magnelli) - Unità 2: Come passi il tempo libero?; Unità 4: Al bar (pag 56-59), (pag 61-62) (Edilingua-2006)

Oggi in Italia: A first course in Italian (Vol. 2 of 3) - (Franca Celli Merlonghi, Ferdinando Merlonghi, Joseph A. Tursi, Brian Rea O'Connor) - Lezione 7: Il mercato all'aperto (161-162); Lezione 9: Un anno all'estero (pag. 217-218); Lezione 12: Andiamo a vedere la partita? (pag. 291-292; 304) (Heinle, Cengage Learning-9th Edition)

Parliamo in Italiano (Suzanne Branciforte, Elvira G. Di Fabio) - Unità 1: VISITARE. Siamo a Roma (pag 33-34), (pag 41-45), (pag 55), (pag 58-59); Unità 2: STUDIARE. Impariamo l'italiano (pag 64), (pag 81-82), (pag 91-92); Unità 4: COMPRARE. Facciamo delle

commissioni! (pag 152-154); Unità 6: RILASSARSI. Cosa facciamo di bello? (pag 237-240 +tempo libero), (pag 254-256), (pag 265-266),(pag 269-270); Unità 7: VESTIRSI. Vestiamoci alla moda (pag 273), (pag 277), (John Wiley & Sons, Inc-4th Edition)

Piazza Navona (Livelli A1-A2) - (Ivana Fratter, Claudia Troncarelli) - Unità 4: Che cosa fai di solito?. La vita quotidiana; Unità 8: Com'è il tuo lavoro?. Le professioni (pag. 103) (Cideb Editrice-2006)

Ponti: Italiano Terzo Millennio (Intermediate Italian) - (Elissa Tognozzi, Giuseppe Cavatorta) - Capitolo 10: Fortunato al gioco, sfortunato in amore? (Heinle, Cengage Learning-Second Edition-2009)

Rete 1 (Marco Mezzadri - Paolo E. Balboni): Unità 6; Unità 11; Unità 14. Test (pag 173) (Guerra Edizioni)

Salve! (Carla Larese Riga) - Capitolo: Primo incontro (pag 12); Capitolo 3: L'università (pag 64), (pag 67-68); Capitolo 5: La famiglia (pag 103-104); Capitolo 6: Buon Viaggio! (pag 115), (pag 121-123); Capitolo 11: Le vacanze (pag. 217); Capitolo 12: Il mondo del lavoro (pag 244); Capitolo 13: La salute e gli sport (pag. 259) (Heinle, Cengage Learning-2009)

Uno (Primo Livello) (Gruppo META) - Unità 5: La mattina mi alzo sempre presto; Unità 6: Mi piace molto sciare (pag 48), (pag 54); (pag 56), Unità 10: Vi va di andare a casa di Betta? (pag 82), (pag 84); Unità 12: Venerdì sera sono andato ad una festa (pag 95-99); Unità 24: Domani sera gioco a tennis con Cesare (pag 188-192), (pag (Bonacci Editore-9° Edizione-1997)